



ПАЁМИ

ДОНИШГОҶИ

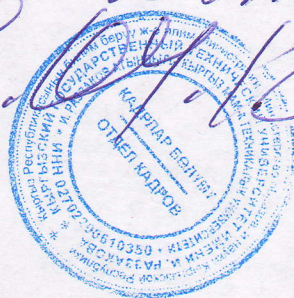
ОМУЗГОРИ



ВЕО

ПЕД
У

18 Коме вери



ISSN 2219-5408

ПАЁМИ ДОНИШГОҲИ ОМУЗГОРӢ

Нашрияи Донишгоҳи давлатии омӯзгорӣ
Тоҷикистон ба номи Садриддин Айни



ВЕСТНИК ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Издание Таджикского государственного
педагогического университета имени Садриддина Айни

№ 1 (50)

Душанбе – 2013

«Паёми Донишгоҳи омӯзгорӣ» - маҷаллаи илмӣи Донишгоҳи давлатӣи омӯзгорӣи Тоҷикистон ба номи Садриддин Айни, №1(50), бахши илмҳои ҷомеашиносӣ гуманитарӣ ва филологӣ, моҳи март соли 2013

РАҲМОНОВ А.А. - сармуҳаррир
САМИЕВ Б.Ҷ. - ҷонишини сардабир
АБДУЛЛОЕВА Р.Ҳ. - котиби масъул
МАРДОНОВ С.Ҳ. - муҳаррири техникӣ

ҲАЙАТИ ТАҲРИРИЯ:

Фалсафа, сиёсатшиносӣ (Б.Самиев, Р.Назариев, М. Гулахмедов М.); таърих (Ҳ.Пирумшоев); иқтисодиёт (З.Р.Шарифов, А. Насимов); педагогика ва методикаи таълим (Ҳ.Зубайдов, М. Нуъмонов, Б. Маҷидова); забон ва адабиёти тоҷик, русӣ, англисӣ (А. Худойдодов, С. Хоркашев С., Р.Абдуллоева, С. Ҷоматов)

Суроға: 734003, Ҷумҳурии Тоҷикистон, шаҳри Душанбе, хиёбони Рӯдакӣ 121, ДДОТ, тел. 224-14-02, www.tgpu.tj

Маҷалла дар Вазорати фарҳанги Ҷумҳурии Тоҷикистон 31 январӣ соли 1999 таҳти № 477 ба қайд гирифта шудааст.

Ба феҳресте маҷаллаву нашрияҳои илмӣ тақризнависӣ, ки Комиссияи олии аттестатсионӣ барои интишори натиҷаҳои илмӣ асосии рисолаҳои номзадӣ ва докторӣ тавсия медиҳад, дохил карда шудааст.

Издание Таджикского государственного педагогического университета им.Садриддина Айна, серия общественных, гуманитарных и филологических наук, №1 (50), март, 2013 г.

РАҲМОНОВ А. - главный редактор
САМИЕВ Б.Дж. - зам.главного редактора
АБДУЛЛАЕВА Р.Х. - ответственный секретарь
МАРДОНОВ С.Х. - технический редактор

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Философия, политология (Б. Самиев, Р.Назариев, М. Гулахмедов); история (Х. Пирумшоев); экономика (З.Р. Шарифов, А.Насимов); педагогика и методика преподавания (Ҳ.Зубайдов, М. Нугманов, Б. Маджидова); таджикский, русский, английский языки и литература (Худойдодов А., Хоркашев С., Абдуллаева Р.Х., Джаматов С.)

Адрес: 734003, Республика Таджикистан, город Душанбе, проспект Рудаки 121, ТГПУ им.Садриддина Айна, тел. 224-14-02, tgpu.tj

Журнал зарегистрирован Министерством культуры Республики Таджикистан 31 января 1999 года за № 477

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендуемых ВАК для публикации основных научных результатов диссертаций на соискание учёной степени кандидата и доктора наук

ФАЛСАФА, СИЁСАТШИНОСӢ (ФИЛОСОФИЯ, ПОЛИТОЛОГИЯ)

1.	Назариёв Р., Самиев Б.	Идейно-теоретические и методологические проблемы исследования философской антропологии Насира Хусрава.....	3
2.	О. А. Бурханов, С. А. Пардаев	Основные направления развития шанхайской организации сотрудничества. пути совершенствования механизмов сотрудничества в краткосрочной и среднесрочной перспективах.....	10
3.	О. А. Бурханов, С. А. Пардаев	Военные аспекты взаимоотношений Таджикистана и России...	13
4.	Шомуродов Б., Чаъфари М.	Тоолеранность в таджикской культуре.....	16
5.	Ахмедов Абдусалд	Роль политического ислама и его влияние в преобразование Ближнего Востока	20
6.	Кенджаева Л.	Учение Насируддина Туси об условных суждениях	25
7.	Саъдуллоев С., Шарилов Ш.	Сафарҳои мирзо сирочи ҳаким ва нақши онҳо дар ташаккули афкори иҷтимоӣ-ислоҳотӣ ӯ	28
8.	Саъдуллоев С.	Мирзо Сирочи Ҳаким-шоир ва мутафаккири ислохотҳо.....	34
9.	Давлатов Р., Самиев Б.Д., Асомиддинов М.	Социальные и культурные последствия расширения сферы информационных технологий в современном таджикском обществе.....	37
10.	Рачабов Чумъахон Хочаевич	Муносибатҳои байниҳамдигарии Тоҷикистону Ўзбекистон дар асри XXI.....	42
11.	Атоев Ш.	Осмысление природы социальной самооценки в контексте современной социальной философии	45
12.	Кенджаева Л.	Учение Насируддина Туси о предикативном суждении	51
13.	Нодиров М.	Понятие и сущность продовольственной безопасности.....	54
14.	Нодиров М.А.	Продовольственная безопасность и устойчивое развитие политики и институциональной среды в таджикстане	58
15.	Пирназарова П.А., Ахиева С.	Сотрудничество таджикских и русских писателей и поэтов в годы независимости	62
16.	Шерматов Бахром Гурезович	Стратегические направления в становлении государственного суверенитета	66
17.	Нуралиев М	Политическая идеология и феномен толпы.....	70
18.	Холбоев Х	Понятие, критерии научности, стратегия и цели аграрной политики.....	73
19.	Зиёева Нодира	Политические аспекты разжигания гражданской войны в Афганистане	77

ТАЪРИХ ВА ҲУҚУҚ (ИСТОРИЯ И ПРАВО)

20.	Убайдуллоев Насрулло	История становления советской системы народного образования в северном Таджикистане (1917-1924 гг.)	83
21.	Смагулов Агибай Динкенович	Нуктаи назари Амрико ба баровардани нерӯҳо аз Афғонистон	90
22.	Джураева Н.	Фотоколлекция этнографа б.х. кармышевой и её значение для исследования культуры этнических меньшинств центральной азии	95
23.	Холов Ахлиддин, Мукимов Шафкат	Аз таърихи сохтмони нерӯгоҳи барқии обии Қайроққум	97
24.	Гадоев Ғ.	Олуфтаҳои бухоро ва инъикоси он дар «Ёддоштҳо» - и Садриддин Айний.....	100
25.	Шафақов Х., Мусоев А	Анъанаҳои гузаронидани ҷашни наврӯз дар байни халқҳои тоҷикистони марказӣ ва ҷанубӣ.....	102

26.	Расулов С.	Истифодаи рамзҳои давлатии ҷумҳурии тоҷикистон дар дарс	105
27.	Сафаров Б.А.	Роль научных концепций в развитии прав человека: на примерах естественно-правовой и позитивистской концепций...	109
28.	Умеи Мухаммад	Чудони марв аз хуросон ва ахдномаи охол.....	115
29.	Аламов Х. Н.	Понятие и сущность правового воспитания	119
30.	Муллоджанов С.	Религиозный фактор в возвышении первых саманидов	121
31.	Муллоджанов С.	Ханафито-шафиитская конфронтация в городах Хорасана (X-XII вв.)	125
32.	Муродов А., Саид Хисомиддини Табибиён	Богҳои темурӣ ва меъморӣ он.....	128
33.	Курбанова, С.А. Ғуломшоев	Исёнҳои мардумӣ дар давраи ҳукмронии аштархонӣ.....	132
34.	Иброхимов Муродали Файзалиевич	К истории ткачества населения центральной азии: производство тканей из лубяных волокон (по материалам письменных источников).....	135
35.	Мамадалиев И.А.	Усугубления этнополитического трагизма таджикского народа в контексте административного управления.....	139
36.	Сайнаков С. П.	Первые этнографические сведения о памире в русской историографии	143
37.	Сайнаков С. П.	Материалы и заметки м. с. андреева по этнографии ваханцев и ишкашимцев	151
ИҚТИСОДИЁТ (ЭКОНОМИКА)			
38.	Расулов Т.	Организационно-экономические инновации в сфере высшего образования республики таджикистан.....	156
39.	Расулов Т.	Влияние образования и науки на социально-экономическое развитие.....	162
40.	Розия Зунриён	Электродный банкинг - путь к экономическому развитию	166
41.	Зикиров М.	Формирование системы инфраструктурного обеспечения предпринимательской деятельности.....	169
42.	Зикиров М., Юсупов Ш.	Роль и место сельского хозяйства в экономическом развитии республики таджикистан.....	172
43.	Убайдуллоева С. А.	Финансовые аспекты развития системы образования в условиях переходной экономики таджикистана: теория и практика	176
44.	Одинаев Ш. Т., Давлатов М.Х. К.Расулзода	Проблемы проводимой системы землепользования и необходимость выработки эффективной экономической – земельной политики.....	179
45.	Шарифов З.Р., Ташбулатова Л.И.	Формирование и развитие малых форм хозяйствования в условиях рынка	183
46.	Зунриён Р.	Вазъияти кунунии низоми бонқдорӣ дар Ҷумҳурии Исломии Эрон	189
47.	Рустам Казаков	Сотрудничество Республики Таджикистан и Исламской Республики Афганистан в области энергетики	191
48.	Назаров А. Г.-	Оценка эффективности предпринимательской деятельности в электроэнергетике АПК	194
49.	Одинаев Ш. Т., Холназаров Н. Д.	Экономическая оценка систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.	197
50.	Одинаев Ш. Т., Абдуллаев Р. А.	Эффективная система земле-водопользования - основа сырьевой базы аграрного производства.	199
ПЕДАГОГИКА ВА МЕТОДИКАИ ТАЪЛИМ (ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ)			
51.	Аюбова Милохат Нумоновна	Формирование и пути развития интеграции гендерного равенства в процессе обучения и воспитания в общеобразовательных школах Республики Таджикистан	203

52.	Аюбова Малохат Нумоновна	Гендерные аспекты равных прав и возможностей, гендерные проблемы в образовании Республики Таджикистана	208
53.	Аламов Х.Н. Махмудов Ш.К.,	Моҳияти психологии шаклҳои тарбия.....	212
54.	Мухаммадриза Гераели	Стратегическая роль управления университета в академической успеваемости студентов.....	216
55.	Мохаммад Реза Гераели	Роль схемы несовместимости на ранней стадии в успеваемости учащихся	219
56.	Абдуллаева Розия	Роль факультативных занятий по искусству в эстетическом воспитании учащихся старших классов	221
57.	Шоди Сафаров	Бозихои миллӣ ва тамаддуни башарӣ.....	223
58.	Шодӣ Сафаров	Тамаддуни ориёӣ ва пайдоиши бозихои миллии халқи тоҷик...	235
59.	Тураев Ё.	Управление процессом формирования речевой способности школьников	247
60.	Латинов Сафар, Мавлянов Фарход, Собиров Аюб	Формирование дидактико-филологической компетентности будущего учителя в условиях кредитной системы обучения.....	250
61.	Гавхар Мухторова	Тарбияти соҳибқорӣ дар низоми Донишгоҳи педагогӣ.....	254
62.	Тураев Ё. Б.	Формирования умений рациональной организации учебного труда младших школьников на уроках русского языка	257
63.	Алиева Гулнора	Развитие учебно-познавательной деятельности студентов на основе грамматических упражнений	260
64.	Рахмонова Нигина	Нақши афсонаҳои халқи дар тарбияи меҳнатии хонандагон....	263
65.	Мавлянов Ф.	Формирование дидактико-профессиональной подготовки будущих педагогов в вузе	264
66.	Шарипов М., Губанова Л.А., Салимов Х.	Прогрессивные традиции таджикского народа и национальная физическая культура.....	268
67.	Алиризо Киё	Муқоисаи робитаи байни ҳуши ҳаяҷонӣ бо таъсирбахшии тадрис дар байни муаллимони эронии машғул ба қор дар Эрон ва Тоҷикистон	272
68.	Карабалаева Г.Т.	Взаимодействие школы и общественности по воспитанию детей с учетом национальных особенностей кыргызской семьи.....	276
69.	Карабалаева Г.Т.	Гостеприимство как фактор и средство воспитания гуманного поведения детей в кыргызской семье	279
70.	Мамырова М.И.	Народные традиции кыргызов как основа социальных ценностей воспитания молодёжи	282
71.	Алиев С.	Салоҳият ва салоҳиятнокии тақозои замон.....	286
72.	Мачидова Б., Асозода Б.	Аҳамияти анъанаҳои оилавӣ ва миллии дар тарбияи ҷисмонӣ ва иҷтимоӣшавии кӯдакон.....	288
73.	Меликмуродов Ф.	Тавсиянома оид ба гузаронидани таҷрибаи педагогии донишҷуёни курсҳои III-V.....	293
74.	Ашурова Д.А.	Дистанционное образование как перспективная форма современного обучения без отрыва от производства.....	297
75.	Ашурова Д.А.	О технологии обучения в системе дистанционного образования..	301
76.	Рамазоновой Р., Кенджаевой З.Х.	Материально-техническая база и некоторые особенности организации учебно-воспитательного процесса в творческих технических кружках	305
77.	Махмадулло Раджабов	Наукометрическая оценка продуктивности диссертаций, защищенных в республике Таджикистан (педагогические науки).....	309
78.	Махмадулло Рачабов	Омузиши ақидаҳои педагогии Садриддин Айний дар солҳои 50-70-уми садаи XX: тадқиқоти илмсанҷӣ.....	315

ЗАБОН ВА АДАБИЁТИ ТОЧИКӢ, РУСИ, АНГЛИСИ

79.	Саодатхон Каримова	Мероси хаттӣ ва таҷассуми дасторвардҳои забони тоҷикӣ дар дарозии таърих	319
80.	Нарзуллоев З.	Базм ва базморой дар достони «Вису Ромин»	324
81.	Раҳимов Х.Б.	Тараннуми гоии ватанпарварӣ дар эҷодиёти лоиқ шералӣ	328
82.	Аҳмадов Сафармад	Таъсири эҷодиёти шифоҳии мардум ба асарҳои бачагонаи Гаффор Мирзо	331
83.	Абдусалом Мамадназаров	Сравнительный анализ использования грамматических помет в двуязычных словарях	335
84.	Абдусалом Мамадназаров	Особенности использования стилистических помет в общих двуязычных словарях	339
85.	Исломов Дж.М.	Размышления о проблеме перевода в таджикской детской поэзии	343
86.	Раҳимов Холмаҳмад	Талмех дар газалиёти Лоиқ Шералӣ	348
87.	Чоматов С.	Накши конверсия дар калимасозии забони англисӣ	351
88.	Холов Цовид	Романтизм дар хикоя	353
89.	И. У. Одинаев	Формирование критического мышления студентов на занятиях русского языка в нефилологическом вузе	357
90.	Газиёва М.И.	Сопоставительный анализ русских несогласованных определений, обозначающих отношение целого к части, и их значения в таджикском языке	361
91.	Начибулло Қайом	Баррасии авзонисуннати маснавӣ дар шеърҳои форсии тоҷикӣ	364
92.	Гуландом Рустамзода	Перевод произведений Льва Толстого на персидский и таджикский языки	368
93.	Алькова Ирина Ильинична	Особенности монтажного мышления в кинематографе и журналистике	372

водки. Потом они нам долго не дают спать. Я маме говорю, зачем такие гости? А мама отвечает, не принимать гостей бесчеловечно. Отдать деньги на водку, а оставить нас без хлеба, разве это человечно?»

Разумеется, никто не против, чтобы детей воспитывать гостеприимству. Однако, чувство ответственности перед обществом, выполнение своих прямых обязанностей перед государством, интересы коллектива должны быть выше гостеприимства. По данным исследования народная традиция гостеприимства в семье из наблюдаемых семей в 84% действует положительно, т.е. гостеприимство у них выступает как фактор развития чувства гуманности и элементов гуманного поведения у детей. Но это не говорит о том, что к традиции гостеприимства следует относиться как к единственно стабильному фактору воспитания гуманизма в семье.

Результаты обследования показали, что 6% детей неправильно понимают значение гостеприимства или даже ненавидят гостей. Это положение обязывает родителей более вдумчиво относиться к методам воспитания гуманного поведения детей. Ни в коем случае нельзя использовать гостеприимство как повод для праздности, угощения или для употребления алкогольных напитков.

Таким образом, гостеприимство как народный обычай, идущий из древности, следует развивать в семье со всеми изменениями и добавлениями, как фактор и средство воспитания гуманного поведения детей в семье, и сочетать человеколюбие, заботливость, внимание к человеку с другими нравственными нормами поведения. Родителям необходимо обеспечить ровный, спокойный стиль семейной жизни при гостях и без них. Родители не должны злоупотреблять в связи с гостеприимством своим рабочим временем, не превращать гостеприимство в пустое веселье взрослых людей, отнимающих спокойствие у детей.

Литература:

1. «Ака» - означает отец. Учительская газета, 1 января 1990 г.
2. Бешбармак. «Советник Кыргызстан», 25 августа, 1996г.
3. Волков Г.Н. Чувашская народная педагогика. - Чебоксары, 1958, с.47.
4. Измайлов А.Э. Очерки по истории советской школы в Киргизии за 40 лет. - Фрунзе, 1957, 68.
4. Осмонов А. Антология кирг. поэзии. - М., 1967, с.308.
5. Радлов В. Образец народной литературы северо-тюркских племен, часть 5, СПб, 1885, с.13.
6. Семенов-Тянь-Шаньский П. Путешествие в Тянь-Шань. - М., 1958, с.128.
7. Сыдыкбеков Т. Люди наших дней. - М., 1957, с.159-160.

ГОСТЕПРИИМСТВО КАК ФАКТОР И СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ГУМАННОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ В КЫРГЫЗСКОЙ СЕМЬЕ

Карабалаева Г.Т

В статье рассматриваются идеи традиции гостеприимства кыргызов как одним из средств воспитания детей. Автором представлены данные анкет по отношению школьников к гостеприимству в наши дни и возможность использования его в практической деятельности.

Ключевые слова: гостеприимство, традиция, семья, гуманизм, воспитание, дети.

HOSPITALITY AS A FACTOR AND A TOOL OF HUMAN CONDUCT EDUCATION OF CHILDREN IN KYRGYZ FAMILY

Karabalaeva G.T.

The article deals with the idea of hospitality traditions of Kyrgyz people as a tool of raising children. The author presents the profiles of the students with respect to hospitality in these days and the means of using it in practice.

Key words: hospitality, tradition, family, humanism, education, children.

НАРОДНЫЕ ТРАДИЦИИ КЫРГЫЗОВ КАК ОСНОВА СОЦИАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Мамырова М.И.

КГТУ им И.Раззакова, Кыргызстан

У каждого народа есть веками сформировавшиеся традиции, в которых заложена вся их жизненная философия.

В мире нет ни одного народа, который не имеет своих традиций и обычаев. Каждый народ становится сам создателем моральных ценностей, в том числе и традиций которые передаются от одного поколения к другому.

С помощью традиций люди закрепляют и передают новым поколениям опыт, знания, достижения. Играя важную роль в жизни любого общества, народные традиции служат одной из форм его становления и развития. Народные традиции представляют собой сложное социальное явление они проявляются во всех сферах общественного сознания и в них с наибольшей полнотой проявляются основные принципы общественных отношений.

Сам термин «традиция» означает «передача», «предание» (от лат. Tradere- передавать, вручать, сдвать на руки). Исходя из этого слова, можно считать что, традиции будучи элементами культуры также служат своего рода инструментом, механизмом, способом с помощью которого социальный опыт передается от поколения к поколению.

Традиции другими словами является неразрывным связующим звеном между настоящим, прошлым и будущим.

В последнее время наблюдается большой интерес к народным традициям, и они становятся предметом изучения многих наук.

В изучение проблемы народных традиций внесли большой вклад такие ученые как: А.К. Алиев, Э.А. Баллер, Б.В. Власова, В.И. Воловик, А.И. Горячева, Н.П. Денисюк, Н.М. Занкович, В.П. Левкович, Э.И. Лисавцев, В.А. Малинин, Э.С. Маркарян, Н.С. Сарсенбаев, А.Г. Спиркин, Д.М. Угринович, А.К. Уледов, Я.Л. Харапинский, Б.Х. Цавкилов, В.С. Чернышев и др.

Одним из первых кто попытался дать научное определение термину традиция является Сарсенбаев Н.С. По его мнению, традиции рассматриваются как «исторически сложившиеся, устойчивые и наиболее обобщенные нормы и принципы общественных отношений людей, передаваемые из поколения в поколение и охраняемые силой общественного мнения». Он также считал что, традиции способствуют формированию образа жизни социальной группы, класса, нации, общества в целом и являются могучими факторами нравственного, эстетического воспитания молодого поколения.[5,70]

Цель традиции состоит в том, чтобы закреплять и воспроизводить в новых поколениях установившиеся способы жизнедеятельности, типы мышления и поведения.

Важно отметить что, по определению понятия «традиция» среди исследователей имеются различные мнения.

Например: Как отмечает В.Б.Власова традиции это социальные связи людей, реализуемые посредством воссоздания ими групповых стереотипов деятельности для усвоения новых условий и задач. Согласно В.Б.Власовой традиции представляют собой своеобразный способ накопления, сохранения и передачи социального опыта, характерной особенностью которого является легитимизация определенных культурных установок путем ссылки на сам факт их существования в прошлом.[1]

Традиции как подтверждает В.А. Руднев, - это «элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в течении длительного времени».[5]

Некоторые ученые (Г.Н. Волков, Э.А. Баллер, Ю.В. Бромлей, Б.Б. Пистровский, и др.) рассматривают традиции как интегральное явление, которое содержит в себе и обычай ритуал, и другие стереотипизированные формы человеческой деятельности.

В исследовании Волкова Г.Н. большое внимание уделяется народным традициям. Он определяет их как совокупность обычаев, порядков, правил поведения, прочно установившиеся в той или иной группе населения, передаваемые от старшего поколения к младшему. Главное условие существования традиций – сохранение и их передача.[2]

В Кыргызстане проблемой изучения народных традиций занимались исследователи А.А. Алимбеков, Р.А. Абдраимова, А.Т. Абдынасарова, Б.Азимбаев, Б.Апышев, А.Т. Аттокуров, М.А. Абдыкеримова, Н.А.Асипова, Ж. Бешимов, Н.И. Имаева, А.Т. Калдыбаева, Т.А. Конурбаев, О.Г. Ким, Ч.Т. Осмонова, С.Н. Пак, Т.Э. Уметов, У. Эгембердиев и др.

Традиции и обычаи кыргызского народа прошли сложный путь своего исторического развития. Кыргызы на протяжении своей многовековой истории накопили богатый опыт воспитания подрастающего поколения. Этот опыт, уходящий в далекое прошлое, включает в себе критерии народной нравственности, морали, практические рекомендации организации такого образа жизни, который способен преемственно сохранять и развивать, прежде всего здоровье нации, народа, способствовать тому, чтобы каждый его представитель внутренними чувствами, сознанием был целенаправлен во всех своих основных сторонах жизнедеятельности на сохранение устойчивых рациональных основ национального быта. [4]

Межпоколенная передача историко-культурных традиций у кыргызов имеет особое значение в деле социализации и этнизации молодого поколения. Традиции и обычаи кыргызского народа представляют собой богатый и сложный по своему содержанию этнокультурный комплекс.

Самым традиционным обычаем у кыргызов – как и у всех народов – является гостеприимство. Издревле, каждый, чей путь проходил через кыргызский аул, не покидал его, не разделив с хозяевами стол и кров.

Народные традиции, обычаи и обряды кыргызского народа определялись кочевым образом жизни. Особое место среди них занимают семейно-бытовые традиции, которые складываясь веками, отражая накопленную многими поколениями мудрость.

Разнообразны и интересны традиции, обычаи и обряды, связанные со сватовством, помолвкой и свадьбой. Свадебные игры, уплата калыма, приданое невесты, обмен одеждой между новыми родственниками, проводы невесты и другие обрядовые действия, связанные со свадьбой, в модернизированном виде неукоснительно соблюдаются и в настоящее время.

Согласно традициям, существует определённая иерархия женитьбы. Старший сын должен жениться раньше своих младших братьев. Самый младший должен дожидаться, когда женятся все его старшие братья, прежде чем думать о своей собственной женитьбе. И хотя сегодня эта традиция не всегда соблюдается, всё-таки предпочтительно следовать ей.

Как только будущий жених сообщает своим родственникам о своём намерении жениться, если только он не собирается её «похищать», его семья идёт в дом невесты, чтобы получить согласие ее родителей.

После получения согласия, жених одевает своей избранной невесте золотые серьги, что означает, что она помолвлена. Обычай дарить серьги называется «сойко салу».

Калым («выкуп за невесту») – это плата за невесту, обычно в виде крупнорогатого скота (овцы, лошади, быки), также даются деньги, золотые украшения. Размер калыма зависит от состояния семей. Жених может также оплатить расходы на свадьбу.

Обычно приданное для молодой семьи готовит семья невесты. Семья невесты шьёт одеяла, одежду, ткёт ковры и т.д. В день свадьбы родственники невесты ставили белую юрту, а родственники со стороны жениха забирали из нее невесту.

На помолвке жених дарил невесте национальное платье, а она ему национальный костюм. В наши дни предпочитают дарить платье и костюм европейских фасонов.

Традиционное кыргызское платье невесты – белое, длинное, с вышитыми узорами, украшенное бисером и блёстками. На голову невесте надевали шапочку с острым верхом и вуалью, закрывающей лицо. На ней также были украшения из золота и драгоценных камней, которые могли быть семейными ценностями, передаваемыми из семьи в семью на протяжении нескольких поколений.

Жених надевал одежду из тёмного бархата. Длинная верхняя одежда, подпоясанная кожаным ремнём, часто отделывалась серебром, золотом и драгоценными камнями. Края одежды могли украшаться традиционной вышивкой.

Такие костюмы и сейчас можно увидеть в Кыргызстане. Например, артисты и музыканты, исполняющие традиционную кыргызскую музыку, носят такую одежду.

Также сохранился свадебный обычай, называемый «Аркан тосуу». Согласно этому обычаю поперёк дороги натягивают верёвку (аркан), требуя выкуп за невесту, – все это сопровождается весёлыми песнями и шутками. В этот момент женская родня невесты поют песню «кошок» и прощаются с невестой.

Три дня после свадьбы молодая невестка проводит в доме у своей новой родни, сидя за занавесом, к ней приходят гости, чтобы посмотреть на неё за небольшую плату. Еще до замужества молодая девушка изготавливает косынки (или платки) из яркого цветного материала, украшая их по краям бахромой типа макраме. Эти платки затем дарят гостям, которые приходят посмотреть на нее после свадьбы. Молодой невестке дают несколько разных платьев, и каждый день она меняет их.

Дже-энтек той – празднование рождения младенца, на котором людей угощали расплавленным маслом (сары май), специально хранимым для такого случая в желудке забитого ягнёнка (или телёнка). Гости обычно дарили новорожденному одежду или могли подарить ширдак (кыргызский ковер).

Бешик Той

Другое празднование дня рождения называется Бешик Той. Бешик – это традиционная деревянная люлька, распространённая по всей Центральной Азии, Кавказу и Индии, с арками по обоим концам и соединяющей перекладиной между ними, в которой качивали ребёнка. Обычно его изготавливали из арчи (можжевельника). Бешик Той устраивали по случаю, когда

ребёнка в первый раз клали в люльку, обычно в первые семь дней после его рождения. Ребёнка в люльку клала старая женщина в знак надежды, что он будет жить также долго, как и она.

«Появление» - Короондук - (слово произошло от кыргызского слова «смотреть») ещё один семейный праздник, связанный с рождением ребёнка. Новорожденного младенца сорок дней никому не показывают, потому что считается, что ребёнок вступает из мира животных в мир человека только через сорок дней. Специально выбранные люди совершали «помазание» ребёнка сороками каплями солёной воды и дарили ему лоскутное одеяло – Кудак – сшитое из сорока лоскутов ткани (сорок, по одному за каждый день прожитой им жизни). Аксакал остригал волосы младенца, за что получал чапан, и закапывал их в священном месте, так, чтобы их нельзя было использовать для совершения магических ритуалов, чтобы навредить ребёнку. Когда соседи, друзья и родственники приходили, чтобы в первый раз посмотреть на ребёнка, они по традиции дарили его родителям деньги. Частично этот ритуал соблюдается по сей день.

Рассмотрев некоторые традиции и обычаи кыргызского народа мы видим, что кыргызский народ смог сохранить свою культуру. Каждое новое молодое поколение старается, отбирает все то, ценное, что сохранилось в процессе эволюционного развития, с учетом традиций, которые надо использовать, чтобы не порвалась связь времен. Выявление и оформление традиции – это всегда отбор, тщательное «процеживание через строгое сито» актуальности опыта прошлого. Поэтому, будучи объективной, она вместе с тем является результатом ценностного выбора, который происходит на пересечении социально-культурной действительности и субъективной оценочной деятельности носителя традиции. Главную роль при сохранении и развитии народных традиций играют наше отношение к ценностям предков, которые мы стараемся передать от одного поколения в другое поколение как социальное и культурное наследие народа.

Литература:

1. Власова В.Б. Традиции как социально- философская категория// Философские науки.- 1980. №4
2. Волков Г.Н. Трудовые традиции чувашского народа.-Чебоксары: Чувашкнигаиздат, 1979. – С.96.
3. Касымалиева Г.М. Кыргызские традиции, обряды, ритуалы, игры в досуговой деятельности. Б.2008.
4. Рахимова М.Р., Панкова Т.В. Кыргызская народная педагогика.- Бишкек, 1993, 79с.
5. Руднев В.А. Праздники, обряды ритуалы в трудовом коллективе- М.: Профиздат, 1984.
6. Сарсенбаев Н.С. Обычаи традиции и общественная жизнь. Алма-Ата 1974.
7. <http://www.advantour.com/rus/>

НАРОДНЫЕ ТРАДИЦИИ КЫРГЫЗОВ КАК ОСНОВА СОЦИАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ

Мамырова М.И.

В данной статье дается материал о народных традициях и обычаях кыргызского народа как основа социальных ценностей воспитания молодежи.

Ключевые слова: народные традиции, обычаи, обряды, ценности, воспитание, общественное сознание, культура, преемственность, нравственность, мораль, социальный опыт, социализация.

THE POPULAR TRADITIONS OF KYRGYZS AS A BASIS OF SOCIAL VALUES OF YOUTH EDUCATION

Mamirova M.I.

The materials on folk customs and traditions of the Kyrgyz people as the basis of social values of youth education are reviewed in this article.

Key words: traditions, customs, rituals, values, education, social awareness, culture, continuity, ethics, morality, social experience, and socialization.